

PENGEMBANGAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*

*Ardian Arief*¹

Abstract

The development of the technology of information and communication has influenced the aspect of human living. That development can be seen from the kind of education which is based on technology. Applying technology of information and communication (TIK) is finally shown to the learning method in the schools and universities. One of the applications of the role of technology of information and communication in supporting to the learning process is by using blog.

Blog is the application which is free of charge that can be used as one online-learning media. There are steps that need to be run in its developing: 1) making email; 2) making blog account; 3) making project menu, profile, download and information or according to necessary; 4) adapting with the level of learning.

Developing blog as a media of Islamic learning in university is hoped to increase the understanding of Islamic learning in the level of university, also able to increase the knowledge of internet technology in this context of developing blog.

Keywords: Blog, Media of Learning

A. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sudah mempengaruhi aspek kehidupan manusia. Perkembangan tersebut dapat terlihat dari adanya pola pendidikan yang berbasis teknologi.

¹ Dosen FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Pengampu mata kuliah Teknologi Informasi dan Komputer, Seni Musik dan Media Pembelajaran.

Penerapan teknologi informasi dan komputer (TIK) ini akhirnya dimunculkan pada sebuah pembelajaran di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi. Pada dasarnya pemanfaatan TIK pada saat ini mutlak adanya pada tiap proses pembelajaran.

Saat ini Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah mulai diterapkan di sekolah-sekolah. Dalam hal ini Pendidikan Teknologi pembelajaran terus mengalami perkembangan seiring perkembangan zaman, contohnya dalam pelaksanaan pembelajaran sehari-hari. Salah satu aplikasi peranan teknologi informasi dalam penunjang proses pembelajaran adalah dengan menggunakan blog.

Dalam hal pemanfaatannya untuk pendidikan, Ashby (1972) seperti dikutip oleh Miarso (2007) menyatakan bahwa dunia pendidikan telah memasuki revolusinya yang kelima. Beberapa ciri tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berkembangnya pembelajaran di luar kampus sebagai bentuk pendidikan berkelanjutan.
2. Orang memperoleh akses lebih besar dari berbagai sumber belajar.
3. Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar menjadi ciri dominan dalam kampus.
4. Bangunan kampus berserak (tersebar) dari kampus inti di pusat dengan kampus satelit yang ada di tengah masyarakat.
5. Tumbuhnya profesi baru dalam dalam bidang media dan teknologi.
6. Tuntutan terhadap lebih banyak belajar mandiri.²

Perkembangan pemanfaatan internet membawa perubahan yang signifikan terhadap dimensi bidang pendidikan. Dalam proses pembelajaran yang baik, dibutuhkan media penunjang yang maksimal karena dengan adanya media pembelajaran akan lebih memudahkan para pengajar untuk memberikan pengertian dan pemahaman yang baik kepada peserta didik. Kemungkinan dari hal tersebut akan

² Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, (Jakarta:,Prenada Media Group, 2004), h. 5

berpengaruh pada hasil yang berbeda antara adanya bantuan dari media sebagai sumber belajar dengan tanpa adanya bantuan apapun

Blog adalah sebuah situs web yang gratis, dimana postingan itemnya dilakukan secara teratur dan ditampilkan dalam urutan kronologis mundur dan pastinya tidak berbayar. Istilah blog sebenarnya adalah versi pendek/ bentuk singkat dari weblog. Pada awalnya blog digunakan sebagai catatan *diary* atau catatan harian yang bersifat online. Seiring dengan perkembangan pemikiran, blog bisa digunakan dengan merubah dan menambah beberapa fungsi agar menjadi sebuah situs yang bisa dimanfaatkan dalam bidang pendidikan.

Konsep pemanfaatan blog juga telah dibahas oleh dalam artikel yang berjudul Pemanfaatan *Free Weblog* Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis Web yang Dapat Dikelola Secara Instan dan Gratis³. Dalam penelitiannya tersebut membahas secara spesifik mengenai metode dan keunggulan yang tepat penggunaan weblog dalam pembelajaran IPA, terkait materi, tugas dan penilaian di pembelajaran IPA. Namun penelitian tersebut belum membahas secara teknis pengembangan blog sebagai media pembelajaran. Dilain hal, materi yang dikembangkan menggunakan *wordpress* sebagai *free weblog*.

Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran Agama Islma akan sangat erat kaitannya dengan penggunaan jaringan internet. Bentuk paling nyata adanya pemanfaatan blog dalam bidang TIK adalah internet. Internet merupakan istilah lebih umum dari TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*) yaitu protokol komunikasi antar komputer. Protokol komunikasi merupakan suatu bahasa yang diperlukan oleh komputer untuk saling berhubungan satu sama lain sehingga komputer-komputer kemudian dapat membentuk suatu kelompok yang dinamakan jaringan komputer. Secara sederhana internet dapat diartikan sebagai jaringan dari beberapa komputer⁴

Disamping itu ada juga media pembelajaran berbasis web yang terpadu, berupa portal *e-learning* yang berisi berbagai obyek

³ Sabar Nurrohman, *Pemanfaatan Free Weblog Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis Web yang Dapat Dikelola Secara Instan dan Gratis*, 2008. dalam <http://eprints.uny.ac.id/490/> akses pada tanggal 23 Oktober 2013.

⁴ TIM ICT UNY. *Pembekalan Information and Comunication Technology (ICT) Mahasiswa Baru*. (Yogyakarta: UNY FT, 2007). h. 3

pembelajaran yang diperkaya dengan multimedia serta dipadukan dengan sistem informasi akademik, evaluasi, komunikasi, diskusi, dan berbagai *educatioanal tools* lainnya. Adapun paket dalam layanan ini ialah:

1. menyampaikan materi pembelajaran dan resources on-line (berbasis web)
2. mengelola kegiatan pembelajaran serta hasil-hasilnya
3. menilai, memonitor, melacak, menyimpan, dan administrasi
4. memfasilitasi interaksi, komunikasi, kerjasama antar guru dan siswa⁵

Melalui aplikasi blog setiap orang dapat mengembangkan sebuah *personal page* atau halaman pribadi sendiri tanpa membayar dan pada umumnya bisa dikembangkan dengan mudah tanpa membutuhkan keahlian khusus dalam bidang komputer. Dengan alasan tersebut, maka blog menjadi salah satu andalan dalam pengembangan media pembelajaran. *Cory Doctorow et al* dalam Budi Raharjo (2008:1). mendefinisikan pengertian blog yaitu:

“Blog adalah sebuah halaman web, bongkahan-bongkahan informasi diskrit yang disebut dengan *posts* (iriman-kiriman). Post tersebut diatur berdasarkan urutan terbalik. Setiap post secara unik diidentifikasi oleh sebuah tag anchor <a>, dan ditandai dengan link 8 permanen yang dapat diacu oleh yang lainnya, yang ingin melakukan link terhadap post tersebut”.

Melihat begitu pesatnya perkembangan teknologi saat ini, sangat memungkinkan orang-orang yang berada pada lingkungan pendidikan perguruan tinggi untuk memaksimalkan salah satu layanan gratis berupa Blog sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Agama Islma. Namun disamping itu, masih ada pihak-pihak yang belum mengetahui tentang fungsi dan pembuatan blog. Oleh karena itu, pada artikel ini akan menjabarkan pengembangan blog untuk media pembelajaran mulai dari tujuan, strategi, perancangan, dan implementasi penggunaan blog dalam pembelajaran.

⁵ Herman Dwi Surjono, *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle, Edisi Kedua*. (Yogyakarta: UNY Press..2013), h. 10

B. Konsep Pengembangan Blog

Blog yang dikembangkan dengan perencanaan yang baik, mampu dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran Agama Islam. Dalam pemanfaatannya, blog diharapkan meningkatkan beberapa aspek pembelajaran, diantaranya: 1) meningkatkan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran; 2) meningkatkan penguasaan IPTEK peserta didik; 3) menguatkan pemahaman terhadap konsep pembelajaran. Dalam peningkatan mutu peserta didik terhadap proses penggunaan blog, maka ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan sebelum pengimplementasian blog ke dalam pembelajaran, yaitu:

- 1) Penyediaan fasilitas internet di lingkungan perguruan tinggi;
- 2) Pembekalan pengetahuan tentang penggunaan internet termasuk penggunaan blog;
- 3) Memberikan keleluasaan bagi siswa dalam mengakses media internet di sekolah. Dalam hal ini harus kuat penekanannya pada internet positif bagi pendidikan.

Setelah aspek tersebut dipenuhi, maka beberapa hal yang menjadi perhatian peserta didik dan fasilitator (guru atau dosen) yaitu tentang kemampuan dasar menggunakan internet. Beberapa kemampuan tersebut ialah: 1) bagaimana melakukan *browsing* internet dengan beberapa aplikasi pendukung; 2) bagaimana mengakses suatu alamat *website*; 3) bagaimana cara mengakses alamat blog; 4) bagaimana cara mendownload dan mengupload data dari dan ke internet; dan 5) cara membuat suatu alamat e-mail, mengakses e-mail, membuka e-mail dan mengirimkan e-mail.

C. Pengembangan Blog Dalam Pembelajaran

Tahapan awal dalam pengembangan blog ialah menyediakan akun gmail sebagai akses masuk ke dalam layanan blog. Oleh karena itu, terlebih dahulu pengembang memastikan sudah mempunyai akun email dari gmail. Apabila belum memiliki akun tersebut, maka pengembang wajib membuat sebuah akun gmail. Berikut ini merupakan langkah-langkah dalam membuat akun gmail:

1. Masuk ke alamat <http://mail.google.com>

Pada tahapan ini pengembang wajib sudah memiliki akun email, namun apa bila belum memiliki layanan di mail.google.com menyediakan fitur pembuatan email baru. Untuk langkah-langkah pembuatan bias dilihat di gambar

2. Isi form yang disediakan oleh layanan gmail.

Pada tahapan ini pengembang wajin mengisikan data mengenai kepemilikan akun email. Data tersebut mulai dari nama, alamat email yang akan dibuat, serta passwordnya.

3. Setelah mengisi data, pastikan memasukkan *security code* dan meng-klik konformasi data, lalu klik "*next step*".

4. Email dari layanan gmail sudah jadi, untuk masuk ke dalam layanan ini maka pengembang bias mengakses tombol "*get started*"

Setelah email dengan layanan gmail sudah selesai, tahap selanjutnya ialah mulai merancang aplikasi blog sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pengembang. Beberapa hal yang perlu diperhatikan ialah: 1)kesesuaian tampilan dengan level pengguna; 2)kemudahan mengakses; 3)materi pembelajaran yang dimuat. Pada artikel ini akan dijelaskan beberapa tahapan pengembangan blog sebagai media pembelajaran. Beberapa tahapan tersebut diantaranya:

1. Masuk ke halaman weblog " <http://www.blogger.com>"

Pada tahap ini, pengembang harus memasukkan alamat email dan password sesuai dengan email yang telah dibuat. Kemudian bisa klik "*Sign in*" untuk masuk dalam pengaturan awal blog. Namun apabila belum mempunyai gmail, silahkan mengikuti tahapan pembuatan email di awal tadi.

2. Pilih bahasa dan pilih profil

Pada bagian ini, silahkan memilih salah satu profil yang diinginkan, bisa dari profil layanan Google+ maupun buat profil baru.

3. Buat materi blog

Bagian ini merupakan bagian dimana akun blog yang dibuat sudah jadi, namun perlu memasukkan data ke dalamnya berupa pilihan

nama alamat, nama blog dan tema tampilan.

4. Melengkapi data tampilan blog

Tahap ini meminta untuk mengisikan nama blog yang akan ditampilkan di awal blog, nama alamat blog yang bisa diakses pengguna lain, serta tema tampilan yang sesuai dengan kebutuhan kita.

5. Menggunakan fungsi pengaturan awal

Setelah selesai di tahap ke empat, maka langkah selanjutnya ialah masuk ke tampilan pengaturan awal. Tampilan ini memuat tiga pengaturan yaitu

- a. Icon pena: untuk membuat materi yang akan di publikasikan
- b. Icon kertas: untuk mengatur blog secara keseluruhan
- c. View blog: untuk melihat tampilan blog secara utuh.

6. Membuat materi yang akan di publikasikan

Apabila meng-klik icon pena, maka akan masuk ke tampilan editor text. Tampilan tersebut digunakan untuk membuat materi pembelajaran yang akan di publikasikan. Tujuannya agar materi tersbut dibaca peserta didik untuk kemudian dipelajari. Berikut ini tampilannya:

7. Mengenal dan menggunakan fungsi pengaturan lain.

Setelah memilih salah satu fungsi dari menu yang terdapat di bagian kertas editor text, maka akan masuk lagi ke menu pengaturan, namun letak dan jumlah menunya berbeda. Perbedaan tersebut karena pada blog sudah memuat sebuah materi yang telah di publikasikan, sehingga menunya berubah. Mari kita kenal fungsi tersebut:

- a. *Post*: untuk mengatur materi yang dipublikasi.
- b. *Layout*: untuk mengatur tata letak tampilan agar sesuai dengan kebutuhan.
- c. *Template*: mengatur tema yang digunakan

Pada tampilan menu template, terdapat tombol "*customise*", tampilan setelah meng-klik "*customise*" akan berlanjut ke pengaturan template yang lebih detail beserta *privew*.

8. Menambah halaman blog

Setelah tampilan jadi, maka perlu menambahkan halaman-halaman yang dibutuhkan. Halaman tersebut diantaranya:

- a. Halaman identitas pengembang, dalam hal ini guru maupun dosen.

Halaman ini penting, karena digunakan sebagai identitas pengembang atau kepemilikan blog tersebut. Pada menu ini bisa dimasukkan identitas berupa nama, alamat, nomer telepon, instansi, mata kuliah yang diampu dan lainnya.

- b. Halaman materi pembelajaran

Berisikan materi-materi yang akan disampaikan lewat blog. Materi tersebut bisa dituliskan langsung pada *text editor*, maupun menggunakan fitur download. Apabila menggunakan fitur download, maka materi tersebut harus dalam bentuk sebuah file wor, pdf maupun yang lainnya yang bisa di unduh oleh peserta didik.

- c. Halaman pengumuman

Apabila ada sesuatu yang ingin disampaikan berkenaan dengan pembelajaran, maka tempatkan di menu ini. Sebagai contoh pengumuman untuk jadwal upload mater, jadwal diskusi online, jadwal pengumpulan tugas dan lainnya.

- d. Halaman download

Berisikan materi-materi pembelajaran yang memungkinkan dimiliki oleh peserta didik. Halaman ini menjadi salah satu halaman terpenting dalam blog. Karena melalui halaman ini, kita bisa membagikan materi yang dapat di unggah peserta didik. Pada umumnya file yang disediakan disini ialah file ms.word, file presentasi, file pdf, foto, video dan file lainnya.

Untuk menambahkan tampilan menu blog tersebut, bisa menggunakan fungsi menu "pages" pada tampilan pengaturan. Setelah itu bisa meng-klik "new page" dan diikuti dengan klik "blank page". Setelah itu akan masuk ke tampilan text editor, dimana tampilannya sama dengan tampilan postingan materi. Pada tampilan ini diminta untuk membuat nama *page* beserta isinya, contoh nama

page nya "PROFILE" kemudian materi di dalamnya terdapat data diri pengembang blog.

Setelah itu meng-klik icon "publish", maka tampilan menu PROFILE akan muncul di halaman utama blog. Setelah itu bisa ditambahkan menu lagi, yaitu menu DOWNLOAD. Fitur yang disediakan pada menu ialah kemampuan blog untuk memberikan layanan pengambilan data atau *download* oleh peserta didik, dengan cara memasukkan materi atau data dengan bantuan layanan internet lain, yang juga terkoneksi ke blog yang dibuat. Berikut ini gambar pembuatan menu DOWNLOAD

9. Membuat file download

Materi yang bisa di unggah oleh pengguna ialah file materi yang sudah dimasukkan ke dalam layanan penyimpanan data seperti www.4shared.com, gambar pada www.google.com dan lainnya. Setelah itu file yang sudah ada maupun dimasukkan sendiri oleh pengembang di akses sehingga muncul *web address* atau alamat nya, contoh: www.4shared.com/lagu_nasional-Syukur.mp3/. Alamat tersebut dapat di copy dari aplikasi browser yang digunakan seperti Mozilla, Opera dan Chrome.

Setelah pengembang mendapatkan materi yang akan dimasukkan ke dalam halaman Download, maka langkah selanjutnya yaitu menyiapkan halaman download, dengan langkah-langkah yang sama dengan membuat halaman Profile. Pada bagian isi halaman (*page*), dituliskan kata-kata yang menjadi akses untuk mendownload file-file tadi. Sebagai contoh: 1)LAGU NASIONAL, 2)GAMBAR ALAM.

Kata yang sudah dibuat kemudia diblok, lalu klik fitur *Link* yang terdapat pada deretan menu diatas *text editor*. Setelah itu muncul tampilan baru yang mengharuskan untuk memasukkan alamat atau web address yang sudah di copy tadi. Setelah itu klik "Ok", dan kata yang telah di blog tadi berubah warna dan memiliki link ke alamat web yang di copy. Setelah semua selesai, maka klik "Update" untuk menyimpan ubahan yang sudah dibuat. Untuk dapat melihat tampilan blog secara keseluruhan, bisa klik tombol "View Blog".

Blog yang telah dikembangkan dengan tersebut pada akhirnya memberikan beberapa layanan pembelajaran *online*, diantaranya:

1. Blog menyajikan materi pembelajaran yang dapat di unggah oleh peserta didik, maupun hanya digunakan saat menggunakan blog.
2. Blog mampu memonitor perkembangan pembelajaran siswa melalui tugas dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan media blog.
3. Lewat blog, pengajar mampu memberikan informasi seputar pembelajaran, seperti jadwal pembelajaran, nilai dan informasi lainnya dengan mudah.
4. Materi yang dimuat di blog, secara tidak langsung akan tersimpan di internet, yang artinya materi tersebut lebih aman dan bisa digunakan dalam jangka waktu yang lama.

Artikel ini memuat tentang langkah-langkah awal pengembangan blog sebagai media pembelajaran *online*, harapannya dikemudian hari ada penelitian atau artikel yang membahas secara mendalam mengenai tema dan materi yang sama, namun lebih mendalam dalam hal tampilan dan trik mempercantik blog khususnya untuk blog sebagai media pembelajaran *online*. Harapannya artikel ini memberikan gambaran bahwa dengan kemajuan IT, kita bisa mengikuti perkembangan cara belajar mengajar dengan menggunakan layanan internet yang mudah dan tidak berbayar.

D. Penutup

Blog merupakan layanan internet yang bisa digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran *online*. Beberapa alasan penggunaan blog diantaranya karena pembuatan blog terbilang tidak sulit dan tidak membutuhkan keahlian khusus. Selain itu blog juga merupakan layanan tidak berbayar, sehingga dalam proses pengembangannya tidak membutuhkan dana.

Pengembangan blog sebagai media pembelajaran harus memuat beberapa keunggulan atau fitur di dalamnya. Beberapa hal yang ada tersebut diantaranya:

1. Memberikan akses materi pembelajaran yang bisa di unggah oleh peserta didik.

2. Memuat informasi tentang pembelajaran yang dilaksanakan dengan blog.
3. Memuat penilaian tentang pembelajaran yang di munculkan disalah satu menu di blog.
4. Mampu mantau perkembangan pembelajaran peserta didik.
5. Mampu menyimpan materi-materi dengan baik, sehingga memungkinkan penggunaan dalam jangka waktu yang lama.

Blog bisa diaplikasikan ke kegiatan pembelajaran yang lain, baik dari segi kegiatan pembelajaran, materi serta kepentingan yang lain. Harapannya blog bisa dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang ekonomis, efektif dan berkesinambungan dalam pembeajaran sehingga sebagai peserta didik maupun pengajar akan bisa terus mengimbangi kemajuan teknologi di era saat ini.

Daftar Pustaka

- Abdul Kadir & Terra Ch. Triwahyuni. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2003.
- Herman Dwi Surjono. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle, Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press, 2013.
- Jogiyanto. *Kosep dan Perancangan Basis Data*. Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Pressman, Rogres. *Rekayasa Perangkat Lunak (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Andi, 2002.
- Suparman. *Komputer Pribadi Menyongsong Abad 21 (Edisi 6)*. Jakarta: PT. Pilastindo, 1997.
- TIM ICT UNY. *Pembekalan Information and Comunication Technology (ICT) Mahasiswa Baru*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- APJI. "Pengenalan Teknologi Informasi". dalam, http://ti.apjii.or.id/main_internet.html, akses pada tanggal 1 Februari 2008.
- Budi Raharjo. Langkah-langkah Membuat "Web Blog". dalam <http://mbraharjo.blogspot.com>. akses pada tanggal 10 Maret 2008